ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Параметры страницы

размер бумаги А4 (210 х 297 мм); поля (все) 20 мм; для подготовки статей рекомендуется текстовый редактор Microsoft Word, расширение файла статьи *.docx.

Рабочие языки

Русский, белорусский, английский.

Максимальное количество статей от одного автора (в том числе в соавторстве) – 2

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный; страницы не нумеруются; **объём материалов не более 5-х полных страниц.**

УДК

размер 12 пт; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет.

Название статьи

размер 12 пт; начертание полужирное; все прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов; без точки в конце; не более 3-х строк.

Фамилия и инициалы автора(ов)

размер 12 пт; выравнивание – по центру; отступа первой строки нет; интервал после абзаца – 6 пт; без переноса слов; без пробела между инициалами (например: Иванов П.С., Петров П.П.).

Организация автора(ов) и адрес(а) электронной почты

размер 10 пт; начертание курсив; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; интервал после адреса электронной почты – 12 пт; без переноса слов; без точки в конце.

Аннотация (краткое описание цели работы и её результатов)

объём 50…100 слов (до 5 строк); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Ключевые слова

приводятся в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой с запятой; используются как одиночные, так и словосочетания (рекомендуемое количество – 5-7; количество слов внутри ключевой фразы – не более трех); размер 11 пт; начертание обычное; выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; интервал после абзаца – 6 пт.

Текст

шрифт – Times New Roman; размер 12 пт; выравнивание по ширине; начертание обычное; отступ первой строки 1,25 см; межстрочный интервал и интервал между абзацами – одинарный.

Рисунки

следует выполнять размерами шириной 60…80 мм и высотой 30…110 мм в формате *jpg,*.png или *bmp; каждый рисунок должен иметь подрисуночную подпись; на каждый рисунок должна быть ссылка в тексте; размер текста на рисунках 8…10 пт; рисунки должны иметь приемлемое разрешение для печати (чёткими при печати).

Подрисуночная подпись

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по центру; интервал после абзаца 6 пт; без переноса слов.

Название таблицы

размер 9 пт; начертание обычное; выравнивание по левому краю; отступа первой строки нет; интервал перед абзацем 6 пт; без переноса слов.

Таблицы

размер текста в таблицах 8…9 пт; интервал после таблицы 6 пт; автоподбор ширины таблицы по ширине колонки.

Литература

заголовок – начертание полужирное; выравнивание по центру; интервал перед абзацем 6 пт; размер 11 пт; отступ первой строки 1,25 см; ссылки на библиографические источники даются в порядке цитирования (упоминания) и оформляются в соответствии с требованиями ВАК, в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Далее приводится следующая информация **на английском языке** в соответствии с требованиями, изложенными выше для аналогичных данных на русском (белорусском) языке:

Название статьи
Фамилия и инициалы автора(ов)
Организация автора(ов)
Аннотация
Ключевые слова

Имя файла статьи

пишется латинскими буквами и состоит из фамилии и инициалов первого автора (например: IvanovPS.docx)

Архивация файла статьи не требуется

Пример оформления:

УДК……

ОДИН ИЗ ПОДХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Скудняков Ю.А., Шпак И.И., Охрименко А.А.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск, Республика Беларусь,
skudnyakov@bsuir.by, shpak@bsuir.by, ohrimenko@bsuir.by

В статье рассматриваются некоторые проблемы, связанные с организацией эффективного обучения слабовидящих студентов: структура, графическая модель и алгоритм использования современных образовательных, информационных и компьютерных технологий в учебном процессе.

Ключевые слова: слабовидящие студенты, обучение, интегрированная образовательная модель, информационные технологии.

Текст, текст, текст [1].

Литература

1 Методические рекомендации по обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ /под ред. О.А. Козыревой: учеб. пособие для преподавателей КГПУ им. В.П.Астафьева, работающих со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.– КГПУ, 2015. – 93 с.

2 Захаров, С.Н. Технологии профессионального образования инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации / С.Н.Захаров. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016. – 96 с.

ONE OF THE APPROACHES OF THE ORGANIZATION OF TRAINING OF THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS ON THE BASIS OF THE APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES

Skudnyakov Y.A., Shpak I.I., Ohrimenko A.A.

Institute of information technologies BSUIR, Minsk, Republic of Belarus

This paper discusses some problems connected with the organization of effective training of visually impaired students: such as a structure, a graph model and an algorithm for using modern educational, information and computer technology in training process.

Keywords: visually impaired students, education, integrated educational model, Information Technology.

Литература оформляется в соответствии с требованием ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».